

Результаты
мониторинга удовлетворенности педагогических работников государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской
области «Тацинский казачий кадетский техникум», реализующих
образовательную программу 43.01.09. Повар, кондитер, различными сферами
деятельности (2021/2022 учебный год)

Наиболее важной составляющей в создании и функционировании системы обеспечения качества образования в ГБПОУ РО «ТККТ» является выявление требований и ожиданий потребителей, оценка степени соответствия этих требований показателям деятельности техникума и оценка удовлетворенности всех групп потребителей. Персонал является основной ценностью каждой образовательной организации, в том числе и техникума. Удовлетворенность персонала работой в техникуме выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы ГБПОУ РО «ТККТ» во всех сферах его деятельности.

В техникуме в 2021/2022 учебном году проведено социологическое исследование удовлетворенности педагогических работников различными сферами. Генеральной совокупностью мониторинга является контингент педагогических работников. Выборка включала 12 респондентов (100 % от списочного состава на 01.04 2021). Обработка полученных данных осуществлялась путем деления полученных результатов по каждому параметру/критерию на общее число ответов респондентов.

Исследование проведено параллельно с исследованием удовлетворенности обучающихся ГБПОУ РО «ТККТ» обучением в техникуме.

Единый мониторинг позволяет взглянуть на процессы с разных сторон, увидеть различия в восприятии педагогическими работниками и студентами образовательного процесса, корпоративной культуры и других аспектов жизни и обучения в техникуме.

Данные об удовлетворенности персонала – информация о кадровых рисках, поэтому она важна для каждого руководителя.

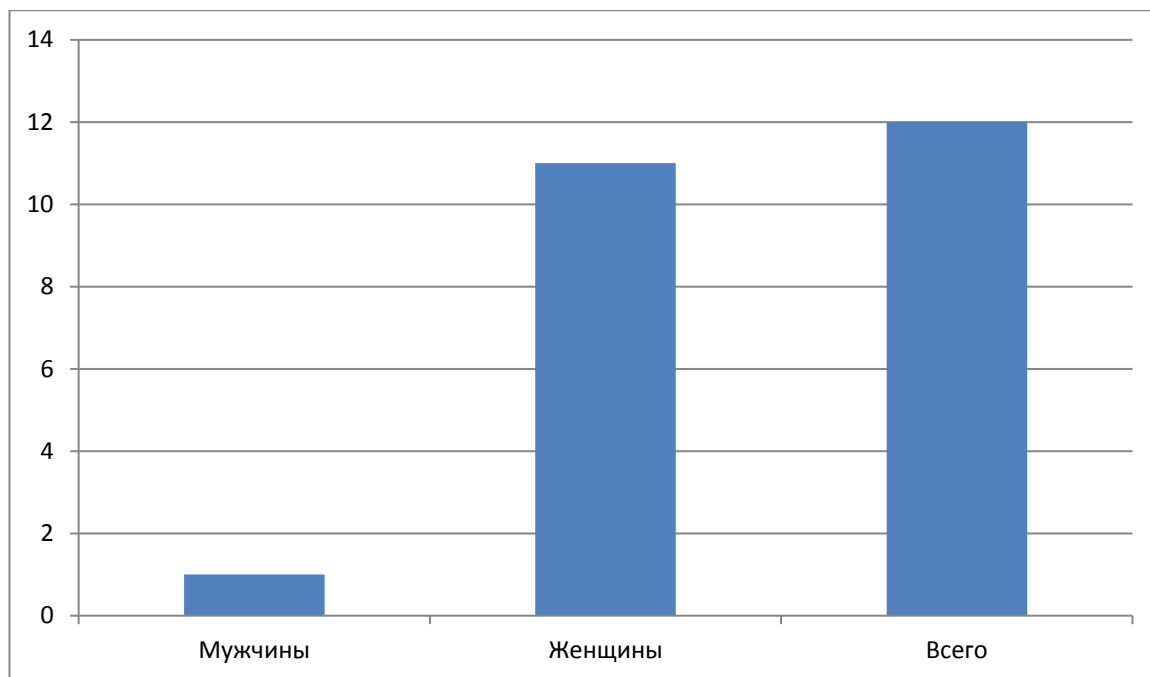


Диаграмма 1 – Состав участников опроса (чел.)

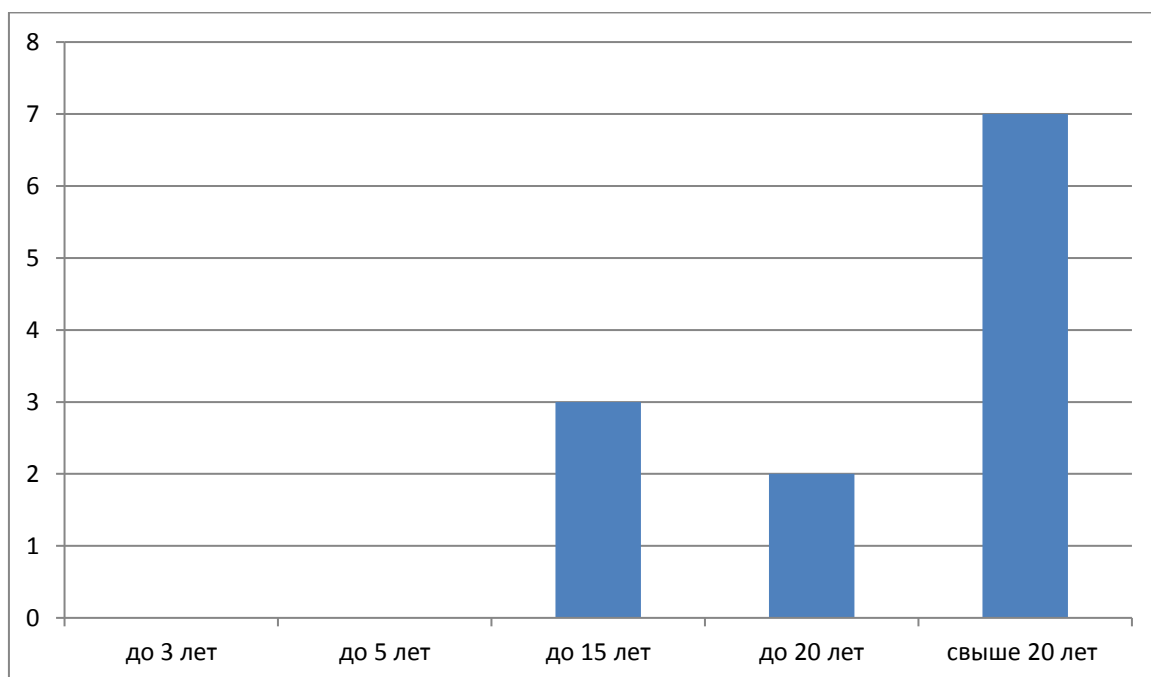


Диаграмма 2 – Общий стаж работы (чел.)

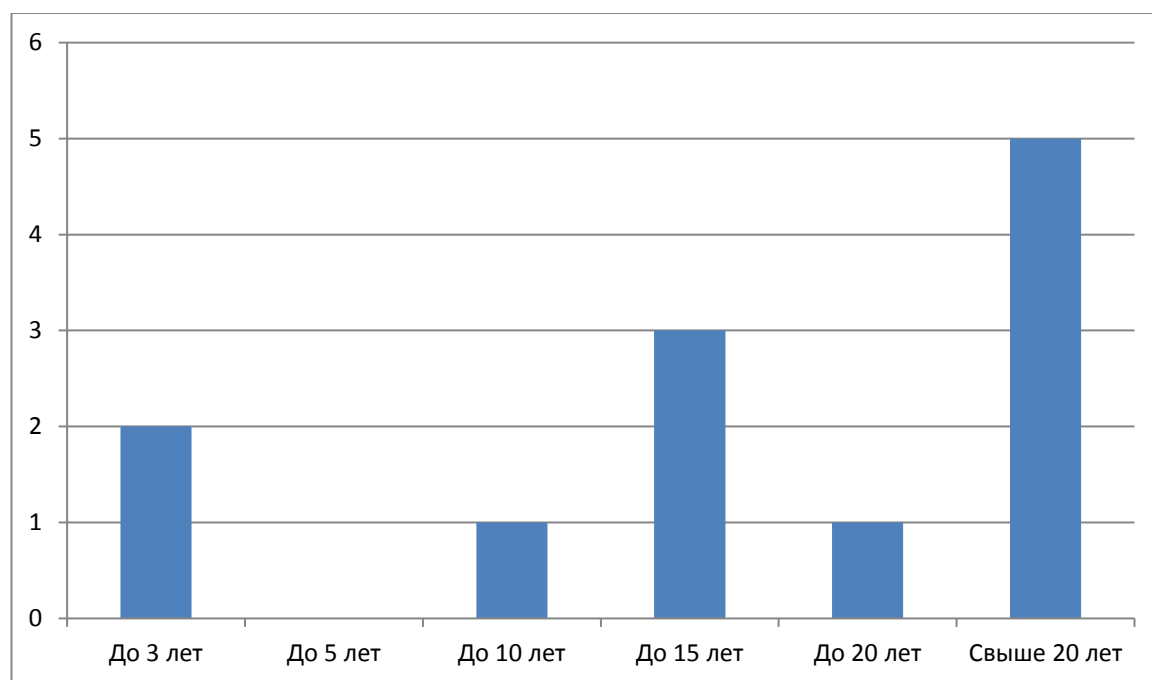


Диаграмма 3 – Стаж работы в техникуме (чел.)

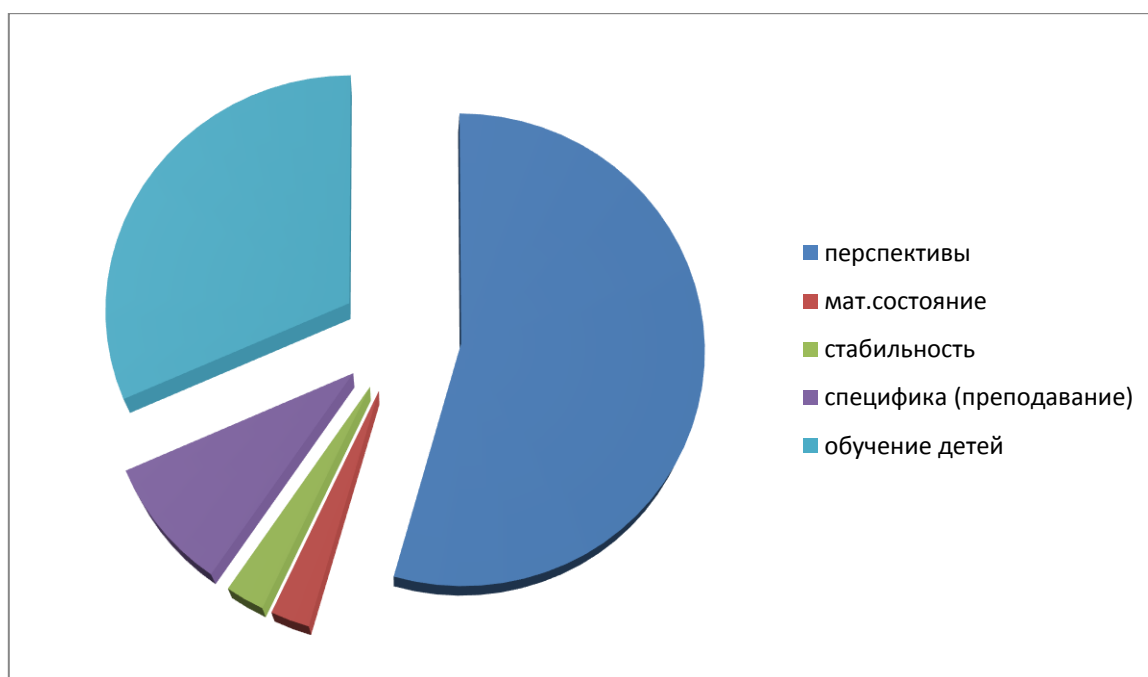


Диаграмма 4 – Мотивация трудовой деятельности педагогических работников (%)

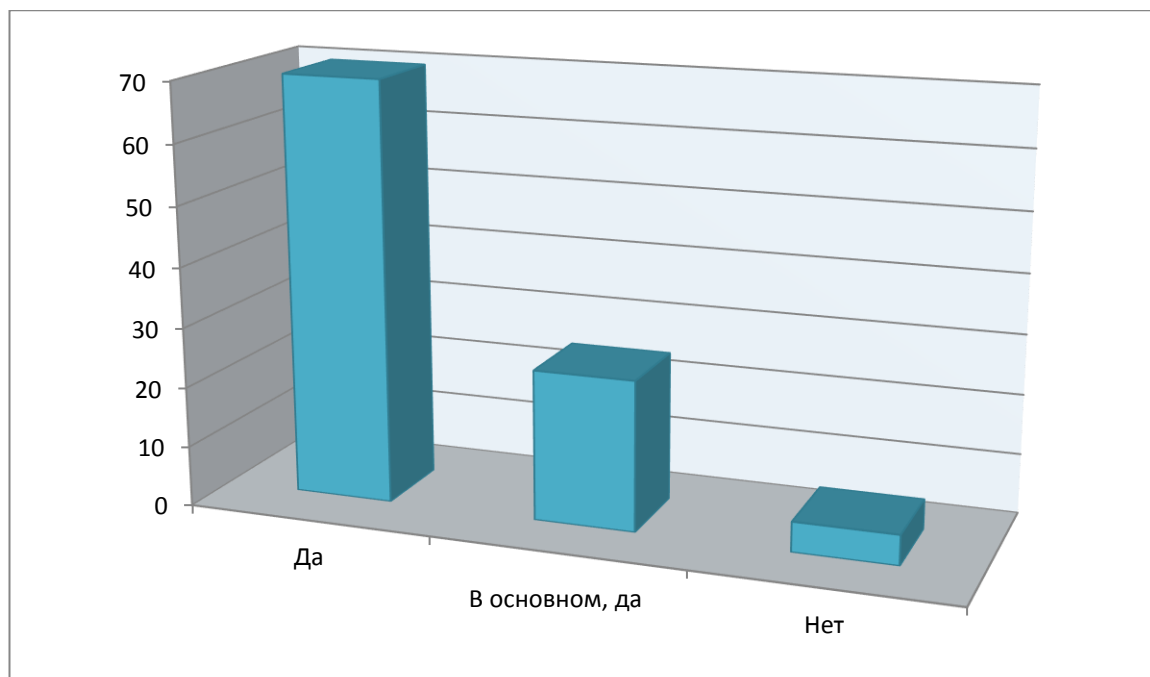


Диаграмма 5 – Соответствие учебной нагрузки желаниям педагогических работников (%)

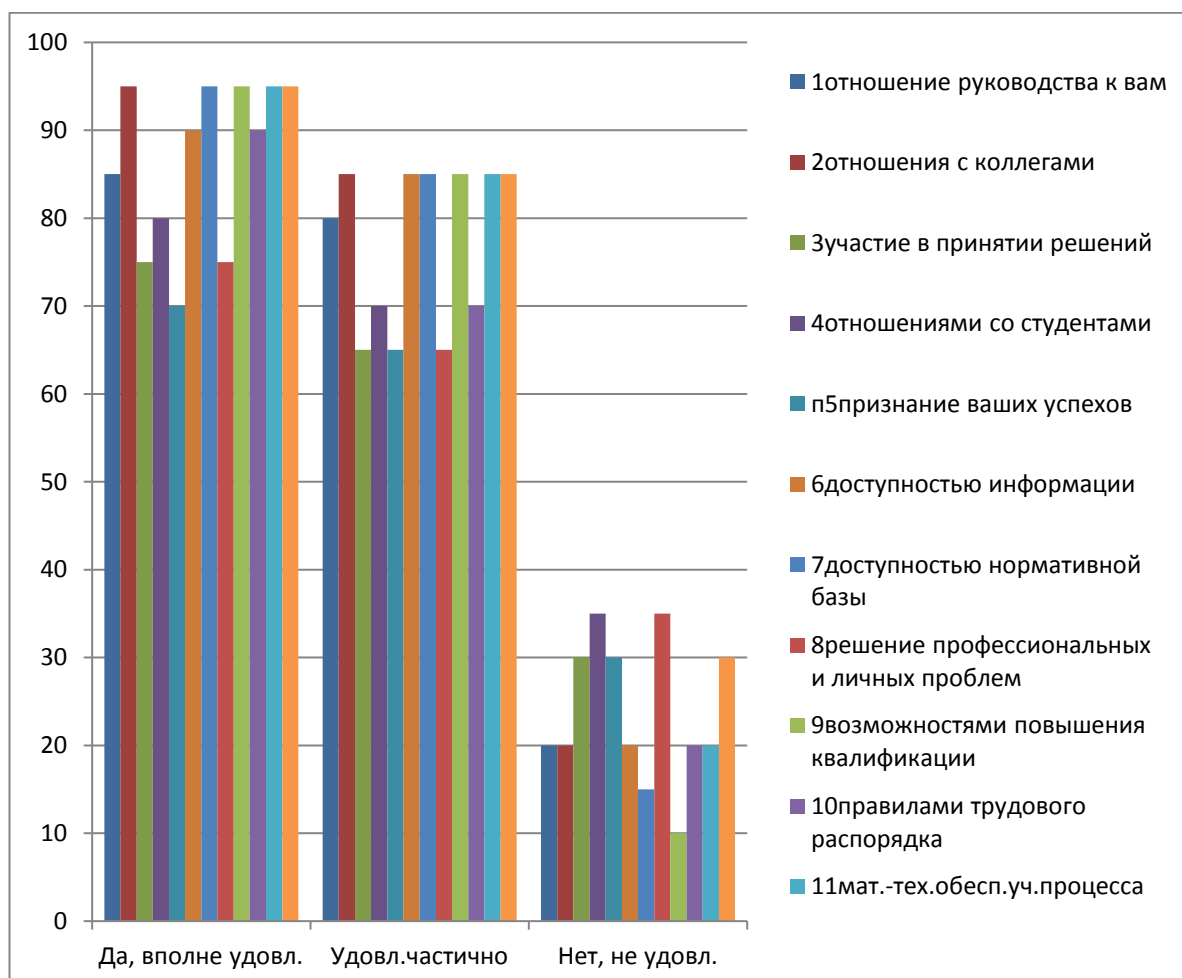


Диаграмма 6 – Удовлетворенность по указанным критериям (%)

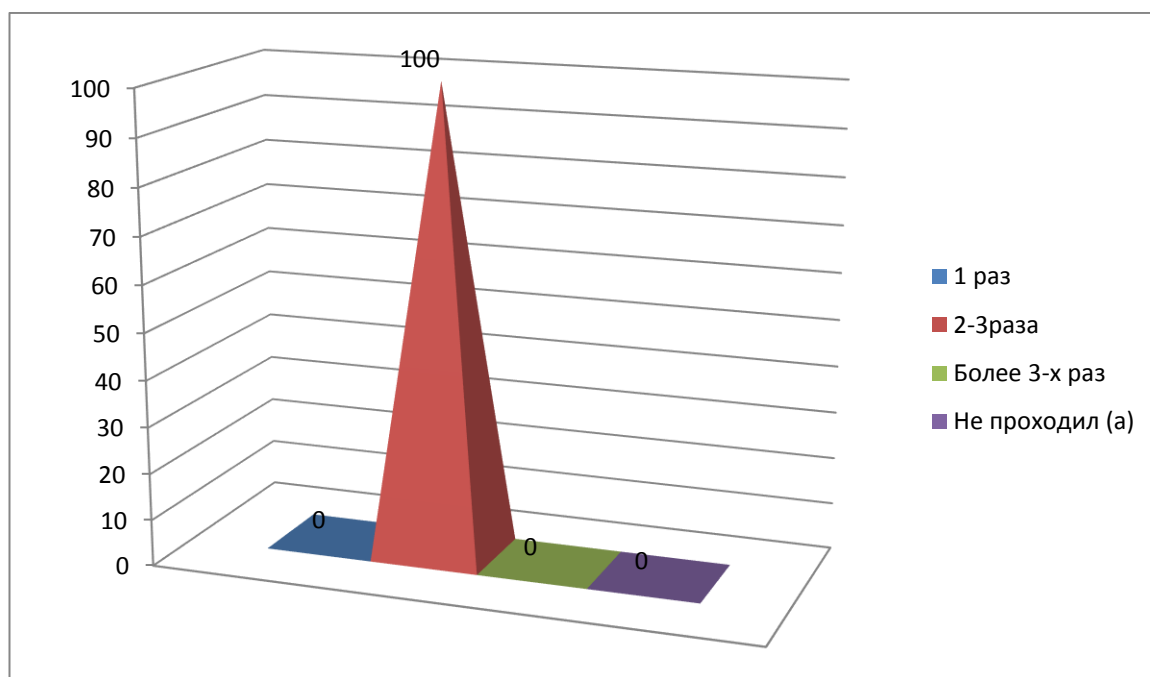


Диаграмма 7 – Периодичность прохождения стажировки за 5 лет (%)

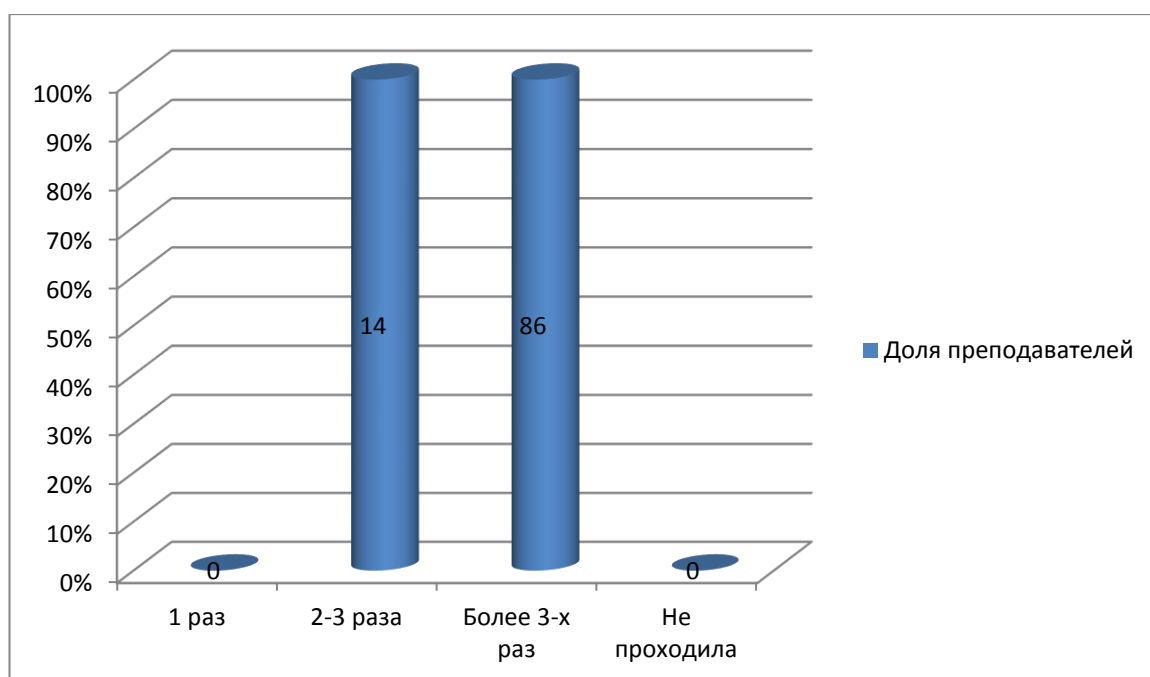


Диаграмма 8 – Периодичность повышения квалификации за 5 лет (%)

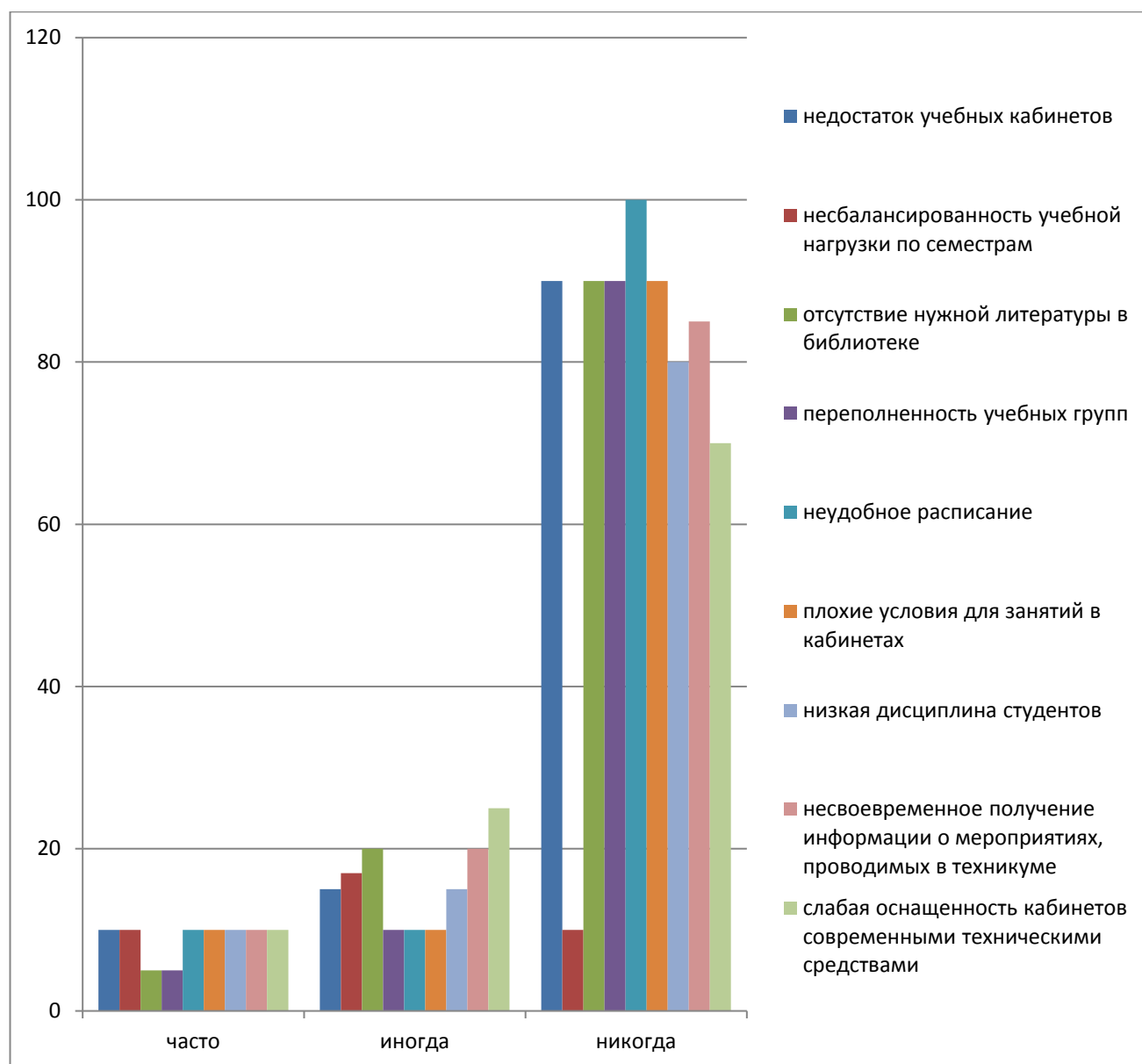


Диаграмма 9 – Проблемы, с которыми могут сталкиваться преподаватели в ходе работы (%)

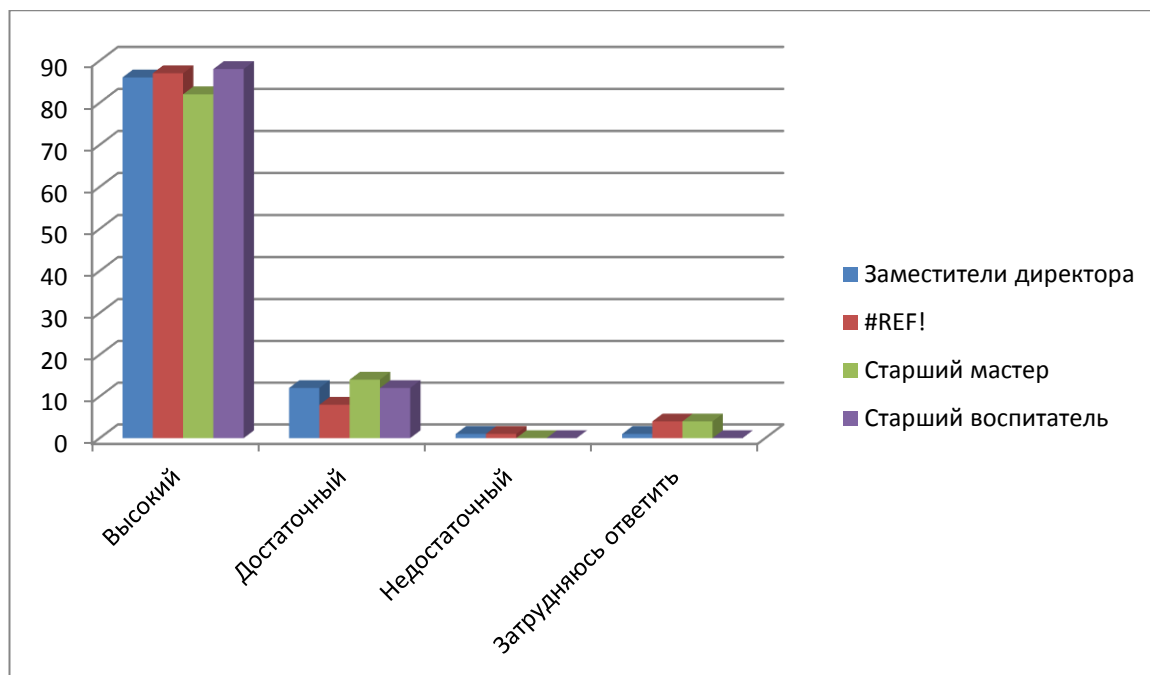


Диаграмма 10 – Оценка уровня компетентности административного персонала техникума (%)

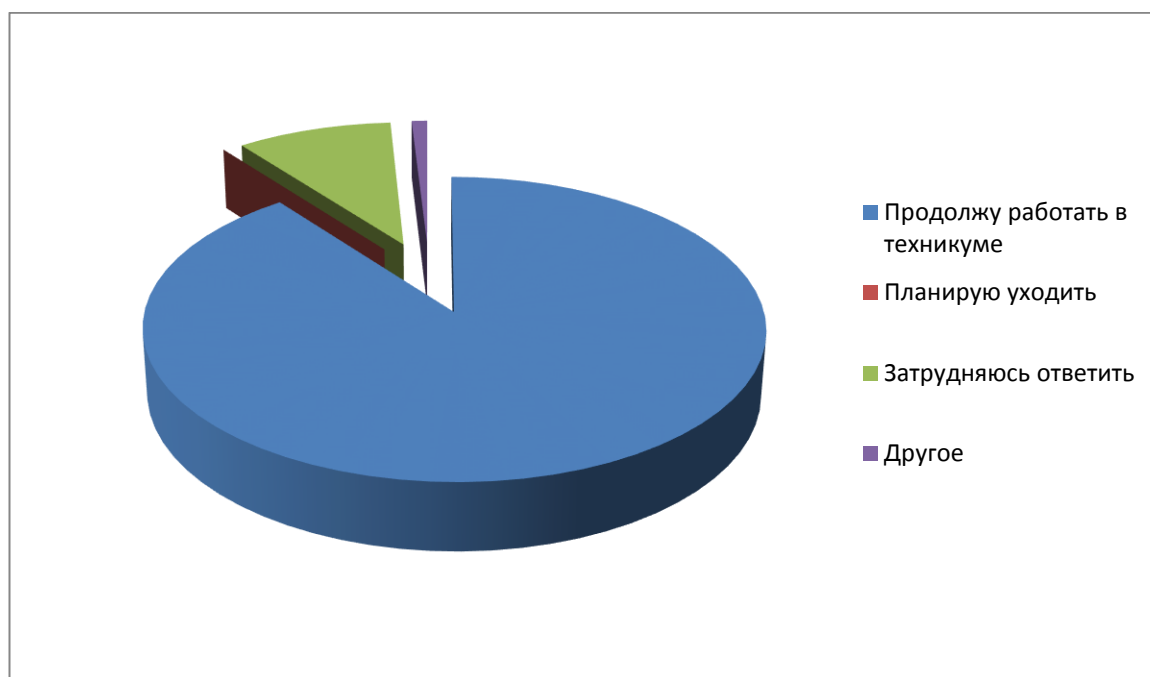


Диаграмма 11 – Профессиональные планы педагогических работников (%)